# 【Webセミナー】公差設計「基礎」

e ラーニング(自席受講) 約2.5H 定員8名

+

Webセミナ 1日 6H 各自PC

こんなお客様に最適

設計品質に課題がある 製造現場の工数を少しでも削減したい 製造でのコスト削減したい

定員

1日8名様

受講料

80,000円(税抜き) ※eラーニング、テキスト代等含む



#### 受講のメリット

- 1)公差計算理論と判断基準が分かり"正しい設計"へ
- 2) モデリング、図面改善による"コストダウン"
- 3) 設計品質問題を"理論的に未然に解決"
- 4) 他者の設計に対する"正しい評価"が可能に
- 5) "強い商品の創出に結びつける仕事の進め方"を体得

#### ◆お申込方法: E-mailにてお申込みください。

【Webセミナー】公差設計・解析「基礎」セミナ 参加申込書

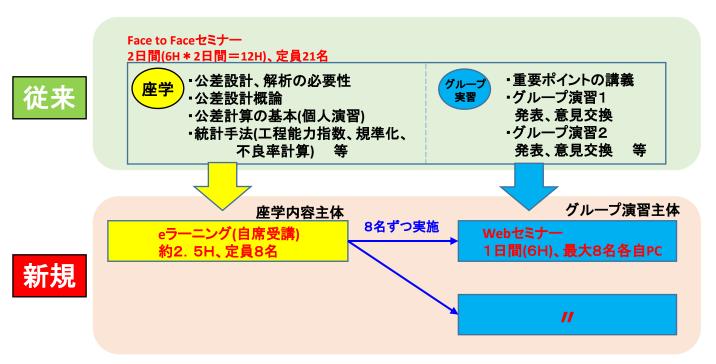
受付窓口:株式会社アシストエンジニア Tel:03-6809-3735 E-mail:ae-tokyo@assistengineer.com

Webセミナー日程	eラ―ニング期間	ご希望の日程
2026/4/17(金) 9:30~16:30	4/10(金)~4/16(木)	
2026/7/6(月) 9:30~16:30	6/29(月)~7/5(日)	
2026/10/2(金) 9:30~16:30	9/25(金)~10/1(木)	
2027/1/29(金) 9:30~16:30	1/22(金)~1/28(木)	

				申込日	日		年	J	1	日
₩.	会社名	部 署 名								
受講者情報	会社住		受講者名							
	所			電話番号						
				E-mail						

申込責	部署名	署			御氏名	フリガナ	印
任 者	電話者	番号			E	-mail	

### 受講方法



従来はFace to Faceで実施していた セミナを、完全に自席で受講できる ようにしました。 ★講義資料を見ながら、実際のセミナーと同じ講義を、自席で受講できる。 ★受講者からの質問も可能。 ★グループ実習も可能(4名ごと、同じ部屋に集まれる場合のみ)

## ご準備頂く物

筆記用具、ルート計算ができる電卓

### 事前配付物

テキスト、公差計算書(2枚/名)

# ご受講について

- ・表面の内容をE-mailにてお申込み頂きましたら、詳細の受講申込案内をあらためて 送付致します。
- ・eラーニングの開始日を経過致しましたら、ご請求書を発行させて頂きます。
- ・ご請求書に記載の方法にて、受講料のお支払いをお願い致します。
- お申込み後のキャンセルはお受け致しません。代理の方にご出席頂きます様、 お願い致します。

#### 主催

株式会社アシストエンジニア

東京支社 東京都港区三田3-2-3 万代三田ビル402号

名古屋支店 愛知県名古屋市中村区名駅南1-17-25 アスタービル7 F

TEL:03-6809-3735 TEL:052-462-1961

セミナ配信

株式会社プラーナ

ASSIST *Q* NGINEER

### ご参考

次の新メニューで、従来の集合セミナー(2 日間)と、まったく同様の内容を習得できます。 e ラーニング「公差設計入門」(約 2.5 時間) +本 Web. セミナー (1day)

#### ■カリキュラム

時 間	項目	備考
9:00	Web.環境 接続開始	チャットで接続確認
9:30~	セミナースタート	専用ソフトで講義
	<ul><li>講師あいさつ ・本日の予定</li></ul>	
	・e ラーニングでの皆様の様子(理解度チェック結果)	
9:45~	講義	
	・公差計算書の紹介(標準的なもの/プロの事例)	
	・ $\Sigma$ 計算/ $$ 計算/モンテカルロ $S$ ・工程能力評価データ	【機械装置事例】
	●不良率演習(公差計算⇒不良率)	チャットで計算結果
~11:20	・現状図面/改良図面 ・√計算と3σ	teams で Q&A
	-Q&A	
11:35	❷総合演習(1)	【小型歯車装置事例】
~12:00	•説明~計算着手	
13:00	❷総合演習(1)	
	・計算の続き	
	・計算結果の確認 ⇒ 正しい計算結果	チャットで計算結果
	・考察(判断と処置)	チャットで計算結果
	・結果とまとめ	
~14:30	-Q&A	teams で Q&A
14:45~	❸総合演習(2)	【ユニット設計事例】
	•説明~計算	
	・計算結果の確認	チャットで計算結果
	・計算のポイント説明	
	•最終計算結果	チャットで計算結果
	•結果とまとめ	
~16:30	•Q&A セミナー終了	teams で Q&A